

Bando interno per il cofinanziamento di attività ricerca e/o formazione nell'ambito degli scopi del CIRDA

Proponente: Carla Marello

Titolo: Sviluppare abilità di consultazione e di riflessione sulle lingue attraverso l'utilizzo di dizionari digitali in un ambiente virtuale di apprendimento integrato con un sistema di valutazione automatica

Finalità della ricerca (messe in relazione esplicita con gli scopi del CIRDA): max. 1000 caratteri

Il Progetto intende sviluppare le capacità di consultazione di dizionari online per rendere lo studente più autonomo e capace di comprendere testi di diversa natura. Soddisfa i seguenti scopi del CIRDA:

- aggrega esperienze ed è propositivo sul territorio per e con l'Università e le istituzioni;
- si occupa della ricerca sulla didattica dell'italiano, delle lingue straniere, ma anche del latino e della matematica svolta nella Scuola Secondaria e all'università;
- opera un'analisi delle pratiche didattiche e un confronto tra le modalità di sperimentazione didattica e cura la comparazione dei risultati di esperienze consimili in Italia e all'estero;
- raccoglie dati scientifici per contribuire allo sviluppo educativo, prestando attenzione alle modalità multimediali della didattica;
- si dedica alle problematiche di didattiche disciplinari e interdisciplinari;
- cura la ricerca sull'inclusione: integrazione di soggetti non madrelingua nella scuola italiana e supporto a soggetti con difficoltà

Azioni: max. 2000 caratteri

Il progetto verte sull'abilità di consultazione di dizionari come competenza da sviluppare affinché possa essere organica e funzionale agli obiettivi di autonomia del discente, capacità di riflessione e *problem solving* al centro della scuola moderna.

L'attività di ricerca-azione parte dall'esperienza maturata con il Progetto "*Esplora con i dizionari digitali*" in cui vengono proposti esercizi linguistici multilingui e per vari livelli che si risolvono (anche) con un uso attento e competente del dizionario. I materiali che saranno sviluppati sfrutteranno le potenzialità di un sistema di valutazione automatica integrato con un ambiente virtuale di apprendimento (piattaforma Moodle). In questo modo potranno essere predisposti percorsi di apprendimento delle lingue e della matematica che sono *adaptive*. Particolare attenzione verrà data alle rubriche valutative per studiare possibili modalità di valutazione automatica anche per le risposte (semi)aperte.

Si implementeranno esercizi, con definizione di livelli di difficoltà per tutte le lingue contemplate (italiano, inglese, tedesco, francese, spagnolo, latino) e per il linguaggio matematico e il *problem solving*.

Si sperimenteranno le attività in diverse classi, studiando le relazioni tra tempi di risposta (e di consultazione) e correttezza della risposta.

Si elaboreranno strategie per la correzione delle risposte libere (o semilibere).

Si indagherà la forma dei feedback rispetto alle modalità *adaptive*.

Sarà coinvolto personale dei Dipartimenti dell'Università di Torino:

- Lingue e Letterature Straniere e Culture Moderne,
- Studi umanistici,
- Biotecnologie Molecolari e Scienze per la Salute,
- Informatica,
- Matematica.

Per le sperimentazioni con non italofoni all'estero verranno coinvolti docenti delle Università di: Malta, Belgrado, Lyon-2, USP di San Paolo (Brasile) e Hanoi.

Per le sperimentazioni con italofoni e non in Italia docenti di scuole secondarie del territorio nazionale (per iniziare Piemonte e Trentino Alto Adige).

Tempistiche: max. 500 caratteri

	OTT 2019	NOV 2019	DIC 2019	GEN 2020	FEB 2020	MAR 2020	APR 2020	MAG 2020	GIU 2020	LUG 2020	AGO 2020
Creazione materiali											
Test materiali campione											
Revisione materiali											
Somministrazione materiali											
Estrazione ed analisi risultati											
Partecipazione a congressi nazionali e internazionali sulla valutazione											
Analisi dei dati											
Indicazioni e buone pratiche											

Risultati attesi: max. 1000 caratteri

Al termine del progetto si potranno delineare buone pratiche per lo sviluppo delle abilità di consultazione. I risultati della sperimentazione forniranno:

- Indicazioni sui dizionari on line più utili per svolgere determinati compiti
- Indicazioni sulla forma ideale degli esercizi
- Indicazioni sulla efficacia del feedback (in relazione ai suoi contenuti e alla sua forma)

La piattaforma *Esplora con i dizionari digitali* sarà uno spazio virtuale di formazione multilingue, organizzato per livelli, temi e obiettivi specifici al quale gli insegnanti potranno ricorrere per allenare i propri studenti ad usare il dizionario e a riflettere sulla lingua.

Il lavoro svolto sugli aspetti "tecnici" della piattaforma in relazione alla valutazione di domande/risposte diverse da quelle chiuse e strutturate sarà utile per futuri progetti di valutazione automatica.

I risultati verranno presentati in un volume, in convegni e seminari di formazione docenti, coinvolgendo il CIRDA come ente di formazione.

Budget di previsione delle spese: max. 1000 caratteri.

Il budget richiesto verrà impiegato per il cofinanziamento di una borsa di studio e ricerca della durata di 12 mesi da attribuire ad un borsista esperto di sistemi di valutazione automatica che si occuperà della somministrazione degli esercizi, degli algoritmi di valutazione e dell'analisi dei dati.

Finanziamento richiesto al CIRDA: 3 mesi di borsa, 3600 euro
400 euro per una pubblicazione sui risultati
TOTALE 4000 euro

Cofinanziamento: 9 mesi di borsa, 10800 euro
di cui 3 mesi saranno cofinanziati dal Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere e Culture Moderne (Fondi responsabile scientifica prof.ssa Marellò) e 6 mesi cofinanziati dal Dipartimento di Biotecnologie Molecolari e Scienze per la Salute (Fondi responsabile scientifica prof.ssa Marchisio)
Nella pubblicazione e nella presentazione dei risultati ai Convegni verrà evidenziato in maniera adeguata il supporto e il finanziamento del CIRDA.